SCUOLA 2030

L'intervista

Zanni: «Vi spiego i motivi del ritardo del cantiere di via Fratelli Rosselli»





Il focus

Alla scoperta del mestiere del battitore di forme di Parmigiano Reggiano

Mensah e Barlatou a pag. IV



L'analisi

Il Mare Fuori entra dentro Ecco le ragioni del successo della serie tv

Serra e Lanza a pag. VII



Ad accompagnarli, oltre alla Gazzetta, il presidente della Provincia Giorgio Zanni e l'ingegnere Azzio Gatti

l ragazzi del Secchi nella loro futura scuola

Scuola2030 ha portato gli studenti in visita al cantiere Il polo scolastico ospiterà anche gli istituti Zanelli e Motti



SCUOLA 2030

Viaggio tra le aule del cantiere di via Fratelli Rosselli

ll sopralluogo degli studenti della 3ªC del Secchi nella scuola in cui entreranno solo l'ultimo anno

studenti della classe 3°C dell'istituto "Angelo Secchi" hanno avuto l'opportuni-tà di partecipare a una visita guidata presso il cantiere della loro futura scuola in via Fratelli Rosselli, in zona Coviolo a Reggio Emilia. L'uscita è inizia-ta dall'attuale sede scolastica ta dall'attuale sede scolastica divia Makallè, dove gli studenti si sono radunati per poi dirigersi alla fermata dell'autobus. Giunti sul posto, sono stati accolti calorosamente dall'architetto Raffaele Aliperti, responsabile per la Provincia del cantiere, che ha illustratoloro l'importanza dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI). overo delle attrezzale (DPI), ovvero delle attrezzature in grado garantire la sicu-rezza contro i rischi derivanti dall'attività lavorativa. Perciò tutti i presenti sono stati dotati di un casco da indossare per

o scorso 20 febbraio gli

La visita ha offerto l'opportu-nità di esplorare i vari spazi del-la futura scuola, con particola-re attenzione alla suddivisione dei lotti tra gli istituti Zanelli, Secchie Motti. Gli studenti hanno avuto

tutta la durata del sopralluogo

l'occasione di ammirare le prime aule in costruzione, con facciate disposte su ampi corridoi centrali, che collegano gli ingressi principali e secondari delle varie sezioni, facendosi un'idea abbastanza chiara della disposizione finale della struttura All'esterno, poi, alcuni operaj hanno mostrato loro il funzionamento di alcuni macchinari, tra cui una gru telecomandata, che ha suscitato molto interesse e curiosità nei

Resta il rammarico degli studenti della 3ºC di potersi godere la nuova scuola soltanto in quinta per la maturità

Durante il sopralluogo, sono state fornite spiegazioni dettagliate su come la scuola si presenterà una volta completata, insieme a una stima appros-simativa dei tempi di conclu-sione dei lavori. In base a quanto riferito, il progetto dovreb-be essere ultimato nel giro di un anno, in modo che la scuola possa essere inaugurata all'avvio dell'anno scolastico 2025/2026, sebbene la struttura inizierà ad essere operativa solo in parte, in attesa della completa realizzazione.

La parte più interattiva della iornata è stata l'intervista congiornata e stata i intervisia con-dotta da alcuni gruppi di studenti all'ingegnere Azzio Gat-ti, dirigente ad Interim del Ser-vizio Programmazione Scolastica e Diritto allo Studio della Provincia di Reggio Emilia, e al Presidente della Provincia, Giorgio Zanni, che hanno par-

tecipato al sopralluogo. Sono state poste molte do-mande pertinenti, che hanno consentito agli studenti di comprendere meglio il proces-so di costruzione della nuova scuola e di immaginare come sarà una volta terminata e mes-sa in funzione. Le interviste so-no state registrate, elaborate dagli studenti e anch' esse pubblicate come articolo di giorna-le, assieme ad un breve video Adestra gli studenti della 3°C del Secchi con la docente Lorenzelli eiloro

intervist

il presidente della

Giorgio Zanni sul cantiere di via Fratelli

a Reggio

destinato ai social. La visita si è conclusa con

una foto di gruppo memorabi-le, che ha immortalato l'espe-rienza con i responsabili del cantiere. Glistudenti hanno restitulto i caschi protettivi e si sono diretti a casa, portando con sé il ricordo indelebile di un'esperienza educativa fuori dall'ordinario e con il piccolo rammarico di non poter usu-fruire di questa moderna ed efficiente struttura per un perio-do più lungo, dal momento che, se le previsioni saranno confermate, avranno modo di sperimentarla e viverla soltanto per l'ultimo e fatidico anno del diploma di maturità.

In un momento molto criti-co per l'edilizia scolastica, in cui gli eventi ambientali tendono a mettere spesso in risal-to le condizioni di fatiscenza e di inadeguatezza di tante strut ture, quest'opera rappresenta un fiore all'occhiello della notra città, che certamente con tribuirà a migliorare la qualità della vita scolastica degli stu-denti reggiani nel prossimo fu-

An Aboushehata Studenti dell'istituto Secchi



L'intervista a Giorgio Zanni

«I lavori ora procedono spediti A settembre le prime lezioni»

Il presidente della Provincia fa il punto sul progetto

iorgio Zanni, presiden-te della Provincia di te della Provincia di Reggio Emilia, tutti si chiedono quali sono state le principali ragioni del ritardo del cantiere...

«Prima di tutto la pandemia, che ha causato cambiamenti

nelle scuole, nel mondo del lavoro e nei cantieri. Lo stop ha ini ressato anche la produzione delle materie prime. Inoltre, a cau-sa dell'aumento dei costi di que-ste ultime, le aziende hanno chiesto alla Provincia un aumento dei finanziamenti, che però non è stato così semplice soddisfare dato che è vincolato alle normative del codice degli appalti. Le richleste sono state appaid. Le richieste sono state spesso così cospicue che non semprel'ente pubblico ha potu-to assecondarle, quindi si sono dovuti attendere i doverosi mec-canismi governativi che hanno messo in campo risorse straordi narie aggluntive sia in termini di soldi che di procedure legisla-tive che ci permettessero di concedere quel quid in più che pri-ma ci era vietato. Pandemia, dunque, aumento del costo delle materie prime e iperinflazio-ne sono state le principali cause della dilazione del tempi di con-

deua duazione de ettempi di con-segna dei lavori dal 2020. La ripresa sta andando più velocemente di quanto era pro-gettato oppure sta rispettando le aspettative? «Da quando si è potuto torna-

re a lavorare, il cantiere procede a ritmi importanti e serrati. Avete visto che ci sono tre lotti di lavoro che arriveranno a conclu-

sione in tempi differenti però
possiamo stimare che, entro la fine della prossima annualità scolastica, una parte portà già entrare in funzione e nel 2025/2026
puntiamo ad inaugurare tutta la
struttura».

La Provincia si è organizzata
per prevenire ulteriori ritardi o
ostacoli?

«Rispetto a ciò che possiamo studenti della 3°C dell'istituto Secchi mentre

ostacour

«Rispetto a ciò che possiamo
controllare direttamente noi e
le ditte, le cose stanno andando
comedevono. Eovvio che le questioni contingenti, come posso-no essere state la pandemia ol'i-perinflazione globale, non di-pendono da noi. Nel caso dovesse succedere qualcosa di simile, è chiaro che si farà quello che abbiamo fatto anche in passato: metteremo in campo ul sorse straordinarie».

Quanto ai materiali, avete scelto materiali ecologici che ri-spettino l'ambiente?

«Da diversi anni ci rifacciamo

nella foto iragazzi durante ilsopralluogo nel cantiere a Raffaele

perla Provincia del cantiere

Aliperti.

alle normative nazionali che pre vedono, per i nuovi edifici pub-blici, una progettazione con tecblici, una progettazione con tec-nologie NZEB, che di fatto guardano all'impatto ambientale che le strutture in oggetto avran-no dal momento del loro utilizzo. Si cerca quindi di utilizzare tutti i materiali e metodi costrut-tivi per fare in modo che, ad esempio, a regime producano il minor dispendio e consumo possibile di energia». Abbiamo visto infatti che nel

rogetto cisono i pannelli so

«S), la pannellatura solare poi

«Sı, la pannellatura solare poi il ricircolo dell'aria interna, i serramenti edi cappottis.

Lei ha seguito il progetto di realizzazione in qualità di presidente della Provincia oppure si è affidato agli esperti?

«Ognuno deve fare bene la sua parte di competenza. Io non sono un progettista, sono laureato in economia e faccio il presidente della Provincia. Mi piace però mettermi al fianco dei progettisti. dei tecnici, dedi ingegettisti, dei tecnici, degli inge-gneri, dei geometri che hanno progettato e che progettano que-sti edifici. Nella fase prelimina-re, in particolare, si cercano di mettere insieme le esigenze sco-lastiche, rappresentate dai diri-genti scolastici, con quelle politi-che e tecniche. Da quando sono in Provincia ho partecipato spes-so agli aggiornamenti di questo progetto ed anche alla parte am-ministrativa nei momenti più problemi che ho elencato prima, adoperandomi sempre per

affrontarli e risolverli»

Quindi per la Provincia ci so-no le prospettive di crescita e sviluppo in questa nuova scuo-

uno dei cantieri più importanti degli ultimi vent'anni della Pro-vincia di Reggio Emilia, non solo per la sua rilevanza economica – perché parliamo di circa 15 milioni di euro destinati a que-sta struttura – ma anche per la complessità nel coordinare diversi lotti e fasi di lavori con ditte diverse. La sfida di gestire tale complessità è stata affrontata con determinazione al fine di garantire il successo del progetto nel suo complesso ed il benefi-cio a tutto il mondo della scuo-

Sono stati modificati i piani degli autobus per accogliere più studenti?

«Quando il plesso sarà in uso anche la mobilità degli studenti subirà le opportune modifiche. Conl'Agenzia della mobilità modificheremo quelli che sono i percorsi degli autobus, gli orari e le coincidenze, ad esempio con i treni – perché c'è anche l'in-tegrazione con la linea ferroviaria che è importante sia ben coordinata – per fare in modo che il polo di via Rosselli sia per-formante anche dal punto di vista dei collegamenti-

Giorgia Francia Giulia Borelli Giacomo Bettetini **Simone Montanari** Gabriele Sulpizio Studenti dell'istituto Secchi









«Edificio antisismico e a basso impatto ambientale»

Parla l'ingegner Azzio Gatti



L'ingegnere Azzlo Gatti, dirigente del Servizio speciale perl'Edilizia e la sismica e ad interim del Servizio Programmazi ne scolastica e Diritto allo studio della Provincia di Reggio Emilia

L'ingegnere ha spiegato che trail2012

eil2014

a causa di una riduzione deifondi assegnati

alla Provincia di Reggio **Fmilia** si è purtroppo verificata

interruzione che di fatto ha congelato

la gara

consegna del cantiere sarà in differita.

La prima parte dovrebbe essere pronta

a giugno di quest'anno

e pol, entro la fine

dell'anno o l'inizio del prossimo, si avranno anche l'aula

magna e la struttura in gran parte dedicata

al Secchi

.....

di progettare una palestra là dove oggi c'è il campo sportivo attualmente in uso all'Istituto Zanelli. Sarà utilizzata da tutto il polo scolastico»

«Il Purr ci ha dato la possibilità

resso il cantiere di via Fratelli Rosselli a Coviolo, località in cui sorge la struttura che ospiterà la loro futura scuola (oltre agli istituti Zanelli e Motti), gli studenti della 3°C del Secchiche partecipano al progetto "Scuola 2030" hanno avuto l'opportunità di visitare la struttura e intervistare l'ingegner Azzio Gatti, dirigente del Servizio Unità speciale per l'Edilizia e la sismica e ad interim del Servizio Programmazione scolastica e Diritto allo studio della Provincia di Reggio Emilia. Ingegnere, ci spieghi meglio qual è il suo ruolo nel cantiere e comesta andando la gestione.

«lo oggi dirigo il servizio dell'edilizia ma al tempo, quando sono entrato in Provincia, sono diven-

alo oggi dirigo il servizio dell'edilizia ma al tempo, quando sono entrato in Provincia, sono diventato responsabile del procedimento del primo lotto di questo cantiere. Un'opera pubblica nasce con l'esigenza del territorio, dopodiché l'ente deputato a farla crescere stende un progetto di fattibilità, poi un progetto definitivo (adesso il codice è cambiato e questa fase non c'è più e successivamente un progetto escutivo per arrivare infine ad appaltare i lavori a seguito di una procedura di gara. Nel progetto di fattibilità bisogna tenere conto tanto della domanda del territorio quanto delle norme che regolano la costruzione dell'opera. Questo step di progettazione è tenuto dalla Provincia. Sulla base della base

vincia. Sulla base della fattibilità, per le cose più complesse come ad esempio questa scuola, si fa poi un bando per la

rolastico» progettazione, che in questo caso risale a 2008, esi verifica la disponibilità dei finanziamenti, una volta finita la fase progettuale si va in gara. Purtroppo tra il 2012 e il 2014 a causa di una riduzione dei fondi assegnati alla Provincia – a seguito dei provvedimenti di spending review decisi dal Governo e della riformadegli enti locali – siè purtroppo verificata un'in-terruzione del procedimento che di fatto ha conge-lato la gara. I fondi sono arrivati solo con il decreto ministeriale 607/2017 e hanno permesso di riatti-vare la gara d'appaltato relativa al primo lotto e, successivamente, procedere alle progettazioni e allegare del secondo e terzo lotto.

aulegare dei secondo e terzo lotto.

Quanto tempo manca alla fine dei lavori?

«Essendo un cantiere iniziato in tempi diversi, ci
sarà anche una consegna in differita. Infatti, la prima parte dovrebbe già essere pronta a giugno di
quest'anno e poi, entro la fine dell'anno o l'inizio
del prossimo, si avranno anche l'aula magna e la

uer prossinns, si avranno anche i auda magna e la struttura in gran parte dedicata al Secchi».

La nuovastruttura sarà antisismica?

«Assolutamente sl. Il rispetto delle normative odierne porta anche al fatto che debba essere una struttura antisismica. Anche la vostra scuola rispetta le regole di quando è stata creata».

Il cantlere ha un basso impatto sull'ambiente?

«Sl. Essendo la struttura creata in classe energetica A o NZEB, a seconda dei momenti, questi edifici hanno un basso impatto».

Avete fatto prove di collaudo?

«Sì, le stanno facendo».

Sono più di una le ditte che operano nel cantie-

«Ce ne sono diverse perché sono state fatte tre gare. Per il primo lotto opera il Consorzio Integra, una ditta di Bologna, per il secondo la ditta Sarep di Roma, per il terzo la GR.An. Appalti, una ditta di Caserta: Sono le imprese a gestire le macchine da lavoro e gli operai»

Èstata progettata una palestra vicino alla scuola?

«Il PNRR ci ha dato la possibilità di progettare «Il PNRR ci ha dato la possibilità di progettare una palestradove c'è il campo sportivo attualmente in uso all'Istituto Zanelli. Era l'unico terreno in cui la Provincia poteva costruire un edificio di quelle dimensioni attenendosi alle regole del PNRR che, inoltre, la volevano collegata a un istituto scolastico ancora sprovvisto di spazi simili. La palestra sarà però utilizzata da tutto il polo scolastico».

l parcheggi ci saranno? «Oltre allo spazio per le corriere, all'ingresso ver-

Davide Manfredini Davide Basso Salvatore Rizzo Studenti dell'istituto Secchi