ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ANGELO SECCHI"
Via Makallè,14 - 42124 REGGIO NELL'EMILIA (RE)
Tel 0522/518555 Fax 0522/516643
Codice fiscale 91180540352 – Codice UNIVOCO UFUX3I
sito: http://www.iissecchi.edu.it
e-mail: reis01700g@istruzione.it - reis01700g@pec.istruzione.it

Piano Didattico Personalizzato

***Classe*:**

***Dirigente scolastico*:**

1. **DATI RELATIVI ALL'ALUNNO**

ALUNNO:

NATO A:

IL:

RESIDENTE A:

VIA:

CITTÀ:

TEL. ABITAZIONE:

CELL.:

E-MAIL:

COMPOSIZIONE NUCLEO FAMILIARE

COGNOME E NOME	PARENTELA	LUOGO E DATA DI NASCITA	PROFESSIONE

- INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE DA PARTE DI:

- CONSIGLIO DI CLASSE DEL

2. DESCRIZIONI DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI

LETTURA *(velocità, correttezza, comprensione)*	diagnosi	osservazione
SCRITTURA *(tipologia di errori, grafia, produzione testi:ideazione, stesura,revisione)*	diagnosi	osservazione
CALCOLO *(accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto)*	diagnosi	osservazione
ALTRI DISTURBI ASSOCIATI	diagnosi	osservazione

3. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

- ☐ Collaborazione e partecipazione:
- ☐ Relazionalità con compagni/adulti :
- ☐ Frequenza scolastica :
- ☐ Accettazione e rispetto delle regole:
- ☐ Motivazione al lavoro scolastico :
- ☐ Capacità organizzative :
- ☐ Rispetto degli impegni e delle responsabilità:
- ☐ Consapevolezza delle proprie difficoltà :
- ☐ Senso di autoefficacia :
- ☐ Autovalutazione delle proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline:

4. INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO-RIABILITATIVI

INTERVENTI RIABILITATIVI/FORMATIVI IN ORARIO EXTRASCOLASTICO

(Operatore di riferimento, tempi, modalità, metodologia di raccordo scuola/operatore)

O S S E R V A Z I O N I

5. CURRICULUM SCOLASTICO

Anno scolastico						
Classe frequentata						

Anno scolastico						
Classe frequentata						

6. PATTO FORMATIVO

Dopo un’attenta valutazione svolta a cura di ogni componente del Consiglio di Classe si analizzano le possibili **MISURE COMPENSATIVE, DISPENSATIVE, DI VERIFICA E VALUTAZIONE** proposte e si effettua la scelta di quelle ritenute più idonee, come risulta dalle schede allegate.

DOCENTE

DISCIPLINA

MISURE COMPENSATIVE

- tabella dei mesi
- tabella dell'alfabeto e dei caratteri
- tavola pitagorica
- tabella delle misure
- tabelle delle formule
- calcolatrice
- registratore o lettore MP3
- cartine geografiche e storiche
- altre tabelle della memoria
- utilizzo dei traduttori digitali, dizionari in lingua straniera computerizzati
- uso delle enciclopedie multimediali
- videoscrittura con correttore ortografico, correttore sintattico, sintesi vocale, predizione della parola
- programmi specifici (indicare quali)
- utilizzo di internet per ricerche, ecc.
- supporto allo studio con mappe concettuali e mentali, con immagini e schemi
- utilizzo dei libri digitali (biblioteca AID) o digitalizzati con OCR
- utilizzo di sintesi registrate o audiolibri o libri parlati
- altro……..

MISURE DISPENSATIVE

- dispensa da alcune prestazioni: lettura ad alta voce, scrittura sotto dettatura, ricopiare alla lavagna, uso del vocabolario, studio mnemonico delle tabelline e delle coniugazioni dei verbi
- dispensa, ove necessario, dallo studio della lingua straniera in forma scritta
- riduzione delle pagine da studiare (non dei contenuti)
- riduzione dal rispetto dei tempi standard
- altro…….

MODALITA' DI VERIFICA

- realizzazione di verifiche strutturate (scelte multiple, cloze, v/f..)
- realizzazione di verifiche a risposte aperte
- realizzazione delle verifiche (compreso il testo delle stesse) in forma digitale
- lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante
- lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale
- riduzione / selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte
- organizzazione di interrogazioni programmate
- prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna o in compensazione di compiti scritti non adeguati
- programmazione di tempi più lunghi per prove scritte e studio domestico
- predisposizione di interrogazioni orali per le materie previste solo orali
- supporto alle verifiche orali e scritte con l'utilizzo di mappe concettuali e mentali, con immagini e schemi
- altro…….

CRITERI DI VALUTAZIONE

- valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma (non vengono sottolineati e valutati gli errori ortografici)
- non si valutano gli errori di spelling
- le prove orali hanno maggior considerazione delle corrispondenti prove scritte
- altro……
…

7. PATTO CON LA FAMIGLIA

Si concorda_quanto emerge nelle schede compilate dai singoli docenti.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

8. IL PRESENTE PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

è stato concordato e redatto da:

Coordinatore di Classe: _____

Docenti del Consiglio di Classe:

Il referente BES		
I genitori:		

Il Dirigente Scolastico