**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ANGELO SECCHI"**
Via Makallè,14 - 42124 REGGIO NELL'EMILIA (RE)
Tel 0522/518555 Fax 0522/516643
Codice fiscale 91180540352 – Codice UNIVOCO UFUX3I
sito: http://www.iissecchi.edu.it
e-mail: reis01700g@istruzione.it - reis01700g@pec.istruzione.it

# Piano Didattico Personalizzato

***Classe*:**

***Dirigente scolastico*:**

**1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO**

ALUNNO/A: __ _____

NATO/A A: __ _____

IL: _____

RESIDENTE A: __ _____

VIA: __ _____N°_____

CITTÀ: __ _____PROV.___ __

TEL. ABITAZIONE: _____

CELL.: __ () ()___ _____

E-MAIL:

COMPOSIZIONE NUCLEO FAMILIARE

| COGNOME E NOME | PARENTELA | LUOGO E DATA DI NASCITA | PROFESSIONE |
|---|---|---|---|
| | PADRE | | |
| | MADRE | | |

DIAGNOSI

In possesso di diagnosi specialistica di DSA: SÌ ☐ NO ☐

Se sì aggiornata al: _____

Redatta da: _____-__

Specialista di riferimento: _____ ____

Logopedista: _____

## 2. DESCRIZIONI DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI

| | | |
|---|---|---|
| **LETTURA**<br><br>*(velocità, correttezza, comprensione)* | diagnosi | osservazione |
| | | |
| **SCRITTURA**<br><br>*(tipologia di errori, grafia, produzione testi:ideazione, stesura,revisione)* | diagnosi | osservazione |
| | | |
| **CALCOLO**<br><br>*(accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto)* | diagnosi | osservazione |
| | | |
| **ALTRI DISTURBI ASSOCIATI** | diagnosi | osservazione |
| | | |

3. **CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI**

- ☐ Collaborazione e partecipazione
- ☐ Relazionalità con compagni/adulti
- ☐ Frequenza scolastica
- ☐ Accettazione e rispetto delle regole
- ☐ Motivazione al lavoro scolastico
- ☐ Capacità organizzative
- ☐ Rispetto degli impegni e delle responsabilità
- ☐ Consapevolezza delle proprie difficoltà
- ☐ Senso di autoefficacia
- ☐ Autovalutazione delle proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline

**4. INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO-RIABILITATIVI**

INTERVENTI RIABILITATIVI/FORMATIVI IN ORARIO EXTRASCOLASTICO

(Operatore di riferimento, tempi, modalità, metodologia di raccordo scuola/operatore)

**O S S E R V A Z I O N I**

_____

_____

## 5. CURRICULUM SCOLASTICO

| Anno scolastico | 2001/2002 | 2002/2003 | 2003/2004 | 2004/2005 | 2005/2006 | 2006/2007 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Classe frequentata | | | | | | |

| Anno scolastico | 2007/2008 | 2008/2009 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Classe frequentata | | | | | | |

## 6. PATTO FORMATIVO

Dopo un’attenta valutazione svolta a cura di ogni componente del Consiglio di Classe si analizzano le possibili **MISURE COMPENSATIVE, DISPENSATIVE, DI VERIFICA E VALUTAZIONE** proposte e si effettua la scelta di quelle ritenute più idonee.

***DOCENTE***

***DISCIPLINA***

**MISURE COMPENSATIVE**

- tabella dei mesi
- tabella dell'alfabeto e dei caratteri
- tavola pitagorica
- tabella delle misure
- tabelle delle formule
- calcolatrice
- registratore o lettore MP3
- cartine geografiche e storiche
- altre tabelle della memoria
- utilizzo dei traduttori digitali, dizionari in lingua straniera computerizzati
- uso delle enciclopedie multimediali
- videoscrittura con correttore ortografico, correttore sintattico, sintesi vocale, predizione della parola
- programmi specifici (indicare quali)
- utilizzo di internet per ricerche, ecc.
- supporto allo studio con mappe concettuali e mentali, con immagini e schemi
- utilizzo dei libri digitali (biblioteca AID) o digitalizzati con OCR
- utilizzo di sintesi registrate o audiolibri o libri parlati
- altro……..

**MISURE DISPENSATIVE**

- dispensa da alcune prestazioni: lettura ad alta voce, scrittura sotto dettatura, ricopiare alla lavagna, uso del vocabolario, studio mnemonico delle tabelline e delle coniugazioni dei verbi
- dispensa, ove necessario, dallo studio della lingua straniera in forma scritta
- riduzione delle pagine da studiare (non dei contenuti)
- riduzione dal rispetto dei tempi standard
- altro…….

**MODALITA' DI VERIFICA**

- realizzazione di verifiche strutturate (scelte multiple, cloze, v/f..)
- realizzazione di verifiche a risposte aperte
- realizzazione delle verifiche (compreso il testo delle stesse) in forma digitale
- lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante
- lettura del testo della verifica scritta con l'utilizzo della sintesi vocale
- riduzione / selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte
- organizzazione di interrogazioni programmate
- prove orali in compensazione alle prove scritte nella lingua non materna o in compensazione di compiti scritti non adeguati
- programmazione di tempi più lunghi per prove scritte e studio domestico
- predisposizione di interrogazioni orali per le materie previste solo orali
- supporto alle verifiche orali e scritte con l'utilizzo di mappe concettuali e mentali, con immagini e schemi
- altro…….

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

- valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma (non vengono sottolineati e valutati gli errori ortografici)
- non si valutano gli errori di spelling
- le prove orali hanno maggior considerazione delle corrispondenti prove scritte
- altro……
…

## 7. PATTO CON LA FAMIGLIA

Si concordano:

- i compiti a casa
- le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline
- gli strumenti compensativi utilizzati a casa
- le misure dispensative
- gestione del diario
- le interrogazioni
- altro

_____

_____

_____

_____

_____

_____

## 8. IL PRESENTE PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

è stato concordato e redatto da:

Coordinatore di Classe: _____ _____

Docenti del Consiglio di Classe:

| | | |
|---|---|---|
| | INGLESE | |
| | FISICA | |
| | MATEMAT. E INF. | |
| | DIRITTO ED EC. | |
| | DISEGNO E P. | |
| | CHIMICA | |
| | SCIENZE | |
| | RELIGIONE | |
| | L. L. ITALIANE | |
| | STORIA | |
| | EDUCAZ. FISICA | |

Referente dislessia: _____

_____ _____

L'operatore _____ _____

I genitori: _____

_____ _____

_____

Il Dirigente Scolastico  (Prof. )