



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ANGELO SECCHI"-REGGIO EMILIA
Prot. 0006479 del 29/12/2023
I (Uscita)

**Ai docenti dell'istituto
Al personale esterno interessato
Al sito web**

OGGETTO: AVVISO PER INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO ed ESTERNO FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "CRESCERE INSIEME" E AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE finanziato con fondi afferenti al PNRR– Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CODICE CUP F84D22005930006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-19634

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1 Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza PNRR e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'Offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n.170 del 24 Giugno 2022 recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in



attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next GenerationEU";

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

PRESO ATTO che dall'allegato 2 del D.M. n.170 del 24.06.2022 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 95.782,74 € per la realizzazione della linea di investimento PNRR 1.4;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 109799 del 30.12.2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative;

VISTA le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio Docenti delibera n.4 del 23.02.23 e Consiglio d'Istituto delibera n.3 del 14.02.2023);

VISTO il progetto presentato in data 23/02/2023;

PRESO ATTO che per il progetto di istituto "Crescere insieme" relativo alla linea di investimento 1.4 è stato generato il CUP F84D22005930006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO dell'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR ;

CONSIDERATO che è necessario individuare figure di esperti da affiancare agli studenti nei percorsi di mentoring e orientamento, di motivazione e accompagnamento previsti per l'a.s. 2023/24 e inseriti nel progetto "Crescere insieme", CUP F84D22005930006, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4.

DETERMINA

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula e il colloquio con la Dirigente Scolastica, per la selezione di figure professionali interne e, in caso di mancato reperimento delle risorse necessarie, anche esterne, da inserire nei Percorsi previsti nel progetto "Crescere insieme", nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4– Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

ART.1. Descrizione del progetto

Il progetto è così delineato:

Percorso di mentoring e orientamento

Percorso individuale per studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nell'organizzazione delle attività di studio e nella motivazione alla frequenza scolastica.



L'esperto/docente mentor supporterà gli studenti nel percorso di ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale adeguati agli stili di apprendimento individuali, attraverso interventi orientati a:

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Organizzare il tempo dello studio;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.).
- Motivare e stimolare al recupero delle lacune ed al successo formativo
- Motivare e stimolare al superamento del proprio senso di inadeguatezza in vista dell'obiettivo finale

Tempi: 20 ore per ciascun percorso individuale

Finalità: far acquisire agli alunni un adeguato metodo di studio e un'organizzazione del tempo dedicato allo studio individuale.

Gli interventi da attivare devono essere idonei a coinvolgere lo studente anche sul piano emotivo, preso atto che l'apprendimento chiama in causa la dimensione cognitiva e quella affettiva.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Team per la dispersione nell'ambito dell'esercizio della propria attività tecnica, previa condivisione dei bisogni con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso.

Art. 2 – Requisiti di ammissione e di selezione

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti:

- A) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o di cittadinanza di Stati non membri dell'Unione Europea;
- B) godere dei diritti civili e politici in Italia e/o nello Stato di appartenenza;
- C) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione; non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.Lgs. n. 39/2013;
- D) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;



E) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale ai sensi della normativa vigente;

F) consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta;

G) Essere in possesso di almeno uno dei seguenti titoli:

- Diploma di Laurea magistrale o vecchio ordinamento
- Diploma di Laurea triennale
- Diploma di Istituto tecnico-tecnologico indirizzo Costruzioni Ambiente Territorio (o titolo equipollente)

Requisiti di selezione, valutati da apposita commissione:

TITOLO DI STUDIO

- Possesso di laurea magistrale (o specialistica o a ciclo unico vecchio ordinamento) appartenente alle seguenti classi: LM4, LM23, LM24, LM35: 12 PUNTI
- Possesso di laurea magistrale (o specialistica o a ciclo unico vecchio ordinamento) non appartenente alle classi precedenti: 10 PUNTI
- Possesso di laurea triennale e iscrizione e frequenza con profitto ad un corso di laurea appartenente alle seguenti classi: LM4, LM23, LM24, LM35: 10 PUNTI
- Possesso di laurea triennale appartenente alle seguenti classi: L17, L23, L7, LP01: 8 PUNTI
- Possesso di laurea triennale non appartenente alle classi precedenti: 6 PUNTI
- Possesso di diploma di Istituto tecnico-tecnologico indirizzo Costruzioni Ambiente Territorio (o titolo equipollente) e iscrizione e frequenza con profitto ad un corso di laurea appartenente alle seguenti classi: L17, L23, L7, LP01: 6 PUNTI
- Possesso di diploma di Istituto tecnico-tecnologico indirizzo Costruzioni Ambiente Territorio (o titolo equipollente): 4 PUNTI

ABILITAZIONI

- Possesso di abilitazione all'insegnamento in classe di concorso A012, A020, A026, A034, A037, A041, A046, A048, A050, A051, AB24, ADSS: 8 PUNTI (per ogni abilitazione)
- Possesso di abilitazione all'insegnamento in classe di concorso B03, B012, B014, B016, B017: 5 PUNTI (per ogni abilitazione)
- Possesso di abilitazione all'insegnamento in altre classi: 5 PUNTI (per ogni abilitazione)

ATTIVITA' DIDATTICHE

- Contratto di lavoro nell'Istituto, a tempo indeterminato, negli anni scolastici 2022/23 e 2023/24: 5 PUNTI (per ogni anno)



- Contratti di docenza nell'istituto, a tempo indeterminato, relativi ad anni pregressi all'anno scolastico 2022/23: 5 PUNTI
- Contratto di lavoro nell'Istituto, a tempo determinato con scadenza al 30 giugno o 31 agosto, negli anni scolastici 2022/23 e 2023/24: 3 PUNTI (per ogni anno)
- Contratto di lavoro nell'Istituto, a tempo determinato con scadenza al 30 giugno o 31 agosto, relativi ad anni pregressi all'anno scolastico 2022/23: 3 PUNTI
- Contratto di lavoro nell'Istituto, a tempo determinato del tipo supplenza breve, negli anni scolastici 2022/23 e 2023/24: 1 PUNTO (per ogni anno)
- Contratto di lavoro nell'Istituto, a tempo determinato del tipo supplenza breve, relativi ad anni pregressi all'anno scolastico 2022/23: 1 PUNTO
- Corsi di recupero svolti nell'Istituto nell'anno in corso, nell'a.s. 2022-23 o nelle annualità precedenti: 2 PUNTI (per ogni anno)
- Corsi di potenziamento svolti nell'Istituto nell'anno in corso, nell'a.s. 2022-23 o nelle annualità precedenti: 2 PUNTI (per ogni anno)
- Referenza di progetti in orario curricolare o extracurricolare nell'istituto per l'anno in corso, per l'a.s. 2022-23 o in annualità precedenti: 2 PUNTI (per ogni anno)

Valutati i sopraesposti requisiti, è possibile prevedere un colloquio svolto davanti al dirigente scolastico, volto a valutare la motivazione e le capacità relazionali del candidato.

COLLOQUIO

- Esito positivo del colloquio: max 5 PUNTI

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione composta dal Ds, dal DSGA e dall'assistente amministrativa Mariangela Adduci.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati si procederà a sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al dirigente scolastico dell'Istituto "IIS Secchi" entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.



Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 3 Planning attività – Numero e tipologia esperti richiesti

Percorso n.1 “Percorsi di mentoring e orientamento

TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	N. Percorsi	DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO	ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO	N. ORE a percorso	COMPENSO
Mentoring	35 percorsi, ogni percorso con n. 1 esperto	Percorso individuale per studenti iscritti e frequentanti che presentano criticità nelle materie oggetto del corso	Interventi in orario mattutino e/o pomeridiano	20 h	42 euro lordo stato

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Nulla è dovuto al docente e all'esperto esterno per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante è erogato, previa rendicontazione, sulla base delle ore effettivamente svolte.

Art. 4 – Prestazioni richieste al mentor:

- L'esperto è incaricato di realizzare l'attività progettuale, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Si occupa degli interventi formativi, della verifica degli obiettivi stabiliti nella suddetta fase di progettazione. Fornisce ai consigli di classe, per tramite del team della dispersione, un report periodico circa l'andamento dei percorsi e una dettagliata relazione finale sugli obiettivi raggiunti.
- E' incaricato, ove previsto, della gestione della piattaforma dedicata del PNRR e comunque della registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, del rispetto delle norme in materia di tutela della privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui l'esperto dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
- Deve assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, in orario extracurricolare secondo il calendario pianificato;



- Deve esplicitare eventuali altri compiti specifici di natura sporadica, per l'ottimizzazione dell'azione formativa che si determinano in itinere;

Art. 6 Presentazione domande

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire tramite mail all'indirizzo di posta amministrazione@iisecchi.edu.it c.a. sig.ra Mariangela Adduci:

a) Istanza di partecipazione;

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

b) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;

c) Curriculum Vitae;

d) Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi.

L'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata, dovrà pervenire per posta elettronica entro e non oltre le ore 9,00 del giorno 15 gennaio 2024 all'indirizzo email della scuola: amministrazione@iisecchi.edu.it

Non verranno prese in considerazione domande pervenute con altri mezzi o oltre la data indicata. L'istanza dovrà indicare la seguente dicitura: "Candidatura per PNRR antidisersione- percorso, cognome nome"

Art. 7 - Riserbi della scuola

- L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione di attività e progetti inerenti l'avviso;
- L'Istituto si riserva di sospendere/revocare la/le attività in anticipo rispetto ai termini inizialmente comunicati, qualora vengano meno i presupposti/fabbisogni fondamentali per il prosieguo delle attività intraprese espressi in sede di pubblicazione dell'avviso.
- L'Istituto si riserva di sospendere/revocare la/le attività in anticipo rispetto ai termini inizialmente comunicati, qualora vengano meno i presupposti previsti all'art.4
- L'istituto si riserva, a proprio insindacabile giudizio, di assegnare eventuali moduli aggiuntivi ai candidati disponibili solo dopo aver soddisfatto le richieste di almeno un modulo a tutti i candidati risultati idonei

Art. 8 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito, nel caso di assenza di aspiranti si procederà alla riapertura di nuova selezione.



Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10) e dell'art. 6 L. 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica: prof.ssa Beatrice Menozzi.

Art. 10 Pubblicità e trasparenza

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto , sottosezione destinata al PNRR, nonché in Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

Art. 12 Norme finali

Il Dirigente Scolastico sottoscrive le nomine degli esperti formatori/mentores.

Ai sensi del Regolamento Europeo Privacy, i dati personali forniti dal candidato sono raccolti presso l'Istituto per le finalità di gestione della selezione e sono trattati in ottemperanza alle norme vigenti.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico

Reggio Emilia 29/12/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Beatrice Menozzi

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa