



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ANGELO SECCHI"**  
Via Makallè, 14 - 42124 REGGIO NELL'EMILIA (RE)  
Tel 0522/518555 Fax 0522/516643  
Codice fiscale 91180540352 - Codice UNIVOCO UFUX3I  
sito: <http://www.iisecchi.edu.it>  
e-mail: [reis01700g@istruzione.it](mailto:reis01700g@istruzione.it) - [reis01700g@pec.istruzione.it](mailto:reis01700g@pec.istruzione.it)



## **CLASSE**

# **PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

Ai sensi dell'art. 12, comma 5, Legge n. 104/1992 – dell'art. 5, DPR 24 febbraio 1994 – dell'art. 10, comma 5, Legge n. 122/2010.

Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza (art. 622 C.P.)

## **ANNO SCOLASTICO 2021 - 2022**

### **AMBITO TERRITORIALE REGGIO EMILIA – UFFICIO XI**

#### **MODELLO RIVISTO NEL MAGGIO 2020**

SEZIONE A: parte essenziale e comune da sottoscrivere

SEZIONE B: parte comune alle Istituzioni scolastiche

SEZIONE C: parte a cura di ciascuna Istituzione scolastica

ALLEGATO1: Relazione finale dell'anno precedente

**DATI ANAGRAFICI ALUNNO**

Cognome	Nome
Data di nascita	Luogo di nascita
Residenza a	Via n.
N. Telefonico	Pediatra di base

**DIAGNOSI CLINICA RIASSUNTIVA:**  
(codice ICD-10 e diagnosi clinica)

**A.U.S.L. E/O STRUTTURA SANITARIA DI RIFERIMENTO:**

**NEUROPSICHIATRA/PSCICOLOGO REFERENTE:**

**OPERATORI AUSL/appalto AUSL CHE SEGUONO L'ALUNNO**

Cognome e nome	Qualifica	Numero telefono	Sede di servizio



---

---

EVENTUALI AUSILI IN USO, ATTI AL RAGGIUNGIMENTO DELLE AUTONOMIE (es.: tutori, carrozzina, sussidi/strategie visivi e di CAA, etc.)

---

---

---

PROGETTI DI INCLUSIONE SCOLASTICA/EXTRA-SCOLASTICA

---

---

---

---

ULTERIORI STRATEGIE/PROPOSTE CONDIVISE

---

---

---

**EVENTUALI INFORMAZIONI AGGIUNTIVE**

FAMIGLIA	
SCUOLA	
UONPIA	
SERVIZIO SOCIALE	
ALTRE AGENZIE EDUCATIVE	

VARIE ED EVENTUALI

---

---

---

**Sottoscritto il** \_\_\_\_\_

DOCENTI

---

---

---

---

---

EDUCATORI

---

OPERATORI A.U.S.L.

---

---

GENITORI

---

---

La firma del presente documento, da parte del referente clinico ASL, è da considerarsi, a tutti gli effetti, parte integrante del PEI, per quanto di specifica competenza.

## SEZIONE B

### **SITUAZIONE DELLA CLASSE**

Indicare composizione e dinamiche particolari. Descrivere eventuali interventi specifici.

### **ORGANIZZAZIONE ORARIA SETTIMANALE**

sulla base del numero delle ore dei docenti di sostegno, del personale educativo e di altre risorse a disposizione dell'istituzione scolastica.

**OBIETTIVI E COMPETENZE IN RIFERIMENTO  
AI CAMPI DI ESPERIENZA / AGLI AMBITI DISCIPLINARI /  
ALLE DISCIPLINE (in base allo sviluppo dell'alunno)**

(Indicare Campo d'esperienza o Ambito disciplinare o Disciplina)	
(Indicare Campo d'esperienza o Ambito disciplinare o Disciplina)	
(Indicare Campo d'esperienza o Ambito disciplinare o Disciplina)	
(Indicare Campo d'esperienza o Ambito disciplinare o Disciplina)	

(Indicare Campo d'esperienza o Ambito disciplinare o Disciplina)	
(Indicare Campo d'esperienza o Ambito disciplinare o Disciplina)	
(Indicare Campo d'esperienza o Ambito disciplinare o Disciplina)	
(Indicare Campo d'esperienza o Ambito disciplinare o Disciplina)	



<p>(Indicare Campo d'esperienza o Ambito disciplinare o Disciplina)</p>	
<p>(Indicare Campo d'esperienza o Ambito disciplinare o Disciplina)</p>	

## **INCONTRI CON GENITORI, OPERATORI AUSL, DOCENTI, EDUCATORI, ASSISTENTI SOCIALI ...**

Verbalizzare in modo sintetico gli incontri svolti utili ad acquisire informazioni da tutti i soggetti coinvolti nel percorso educativo-scolastico. Riportare data, soggetti presenti all'incontro e verbale sintetico dell'incontro.

Data	Soggetti presenti all'incontro	Verbale sintetico dell'incontro (informazioni essenziali e decisioni assunte)

## SEZIONE C